



มหาวิทยาลัยธนบุรี

แบบสรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี

2. หน่วยงานที่เสนอโครงการ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์หทัยา แยมชุตี ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

3. หลักการและเหตุผล / วัตถุประสงค์

3.1 หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลไทยประกาศแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2581) ยุทธศาสตร์ที่ 3: ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยให้ความสำคัญพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ มีทักษะสื่อสารภาษา มหาวิทยาลัยธนบุรีจึงสนองนโยบายดังกล่าวด้วยการประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยธนบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะที่ดี พร้อมทั้งจะพัฒนาเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และยกระดับสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ มาตรการที่ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านภาษาตามมาตรฐานที่กำหนด อันทำให้นักศึกษาต่างชาติหลังไหลเข้ามาศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ทุกปี

สำนักวิชาศึกษาทั่วไปเล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จึงจะดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง และการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ และเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยต่อไป

3.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง และการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ

2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

4. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 จาก 5 ระดับ

2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน

กลุ่มเป้าหมาย คือนักศึกษาชาวต่างชาติ คณะบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยต่อไป ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

5. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. จัดเตรียมความพร้อมและดำเนินกิจกรรม
6. จัดการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
7. จัดทำสรุปแบบประเมินความพึงพอใจและจัดทำสรุปโครงการ

6. งบประมาณ

ตั้งไว้	51,000	บาท	จ่ายจริง	51,000	บาท
คงเหลือ	-	บาท	เกินงบประมาณ	-	บาท
ค่าใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้					
1) ค่าวิทยากรผู้บรรยาย	2,000	บาท			
2) ค่าอาคารสถานที่	20,000	บาท			
3) ค่าเอกสารและวัสดุดำเนินการ	5,000	บาท			
4) ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	5,000	บาท			
5) ค่าประชาสัมพันธ์	1,000	บาท			
6) ค่าอาหารว่าง	10,000	บาท			
(50 คน x 50 บาท)					
7) ค่าอาหารกลางวัน	10,000	บาท			
(50 คน x 100 บาท)					
8) ค่าของที่ระลึก	1,000	บาท			
สรุปรวมค่าใช้จ่าย	51,000	บาท			

☒ คำนวณงบประมาณ ☐ ไม่คำนวณงบประมาณ

มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง และการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะทำให้ศึกษามีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยต่อไป

7. วิธีการติดตาม/ประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย

8. สรุปผลการดำเนินงาน

สภาพความสำเร็จของงานตามโครงการ / แผนงาน / กิจกรรม

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในระดับดี
- ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ☒ บรรลุตามเกณฑ์/ตัวชี้วัด ในระดับดี
- ☐ ไม่บรรลุตามเกณฑ์/ตัวชี้วัด

9. สภาพการดำเนินงานของโครงการ / แผนงาน / กิจกรรม

การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางเอาไว้ โดยจัดให้มีกิจกรรม ตลอดภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปี การศึกษา 2567 ณ ห้องประชุม B209 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ดังนี้

PLAN โครงการดังกล่าว เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป การพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง และการพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งเพิ่มความรู้ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้มีความพร้อม สำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจที่จัดให้นักศึกษาชาวต่างชาติชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี แล้วดำเนินการโดยคณาจารย์ประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

DO มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ โดยจัดให้มีการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวจำนวน 6 ครั้ง โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงานดังนี้

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการ	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินกิจกรรม
1.	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาต่างชาติ โดย ท่านอาจารย์กุลยา สุขพงษ์ไทย ในหัวข้อ เรื่อง เคล็ดไม่ลับกับไวยากรณ์ภาษาไทย	25 มีนาคม 2568	ณ ห้องประชุม B209 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี
2.	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาต่างชาติ โดย ท่านอาจารย์กุลยา สุขพงษ์ไทย ในหัวข้อ เรื่อง รู้จักรูปและเสียงในภาษาไทย	1 เมษายน 2568	ณ ห้องประชุม B209 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี
3.	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาต่างชาติ โดย ท่านอาจารย์กุลยา สุขพงษ์ไทย ในหัวข้อ เรื่อง ระดับภาษาไทยที่หลากหลาย	8 เมษายน 2568	ณ ห้องประชุม B209 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี
4.	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	22 เมษายน 2568	ณ ห้องประชุม B209 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

	โดย ท่านอาจารย์กุลยา สุขพงษ์ไทย ในหัวข้อ เรื่อง การเรียบเรียงประโยคบอกเล่าใน ภาษาไทย		
5.	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาต่างชาติ โดย ท่านอาจารย์กุลยา สุขพงษ์ไทย ในหัวข้อ เรื่อง การเรียบเรียงประโยคปฏิเสธใน ภาษาไทย	29 เมษายน 2568	ณ ห้องประชุม B209 คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี
6.	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาต่างชาติ โดย ท่านอาจารย์กุลยา สุขพงษ์ไทย ในหัวข้อ เรื่อง การเรียบเรียงประโยคคำถามใน ภาษาไทย	6 พฤษภาคม 2568	ณ ห้องประชุม B209 คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

กิจกรรมดังกล่าวข้างต้นมีลักษณะเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ประกอบด้วยการบรรยายเนื้อหาตามประเด็นวัตถุประสงค์พร้อมกับการฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญตามสาระนั้นโดยตรงทำหน้าที่เป็นวิทยากร





ภาพประกอบโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

CHECK มีการวัดและประเมินผลการดำเนินโครงการใน 3 ส่วนด้วยกัน คือ

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม โดยทำการบันทึกภาพพฤติกรรมไว้เป็นหลักฐาน ดังภาพประกอบกิจกรรมต่างๆ ข้างต้น
2. ใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นโครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทักษะเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ 1.ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม 2.ความเหมาะสมของหัวข้อในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 3.ความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และ 4.ข้อเสนอแนะ
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย โดยในแต่ละกิจกรรมมีการให้ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

ACT การดำเนินการในโครงการ ในส่วนของข้อเสนอแนะก็จะได้มีการดำเนินการนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปอย่างเป็นระบบ โดยจะมีการนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อไป

ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ กล่าวคือ

- 1) กิจกรรมตามโครงการดังกล่าวมีส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง และการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เห็นได้จากความสนใจและการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของผู้เรียนจำนวนมาก
- 2) กิจกรรมตามโครงการดังกล่าวมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้นักศึกษาต่างชาติเกิดทักษะการฟัง และการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยรูปแบบของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการที่หลากหลายอันจะมีส่วนสำคัญที่ช่วยเพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้

โดยสรุปภาพรวมของการจัดกิจกรรมถือว่าประสบความสำเร็จด้วยดี ด้วยการเตรียมการอย่างเป็นขั้นตอน มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไว้อย่างชัดเจน

10. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป / แนวทางในการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จด้วยดี หากแต่พบข้อบกพร่องบางประการที่ควรปรับปรุง คือ การที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก ส่งผลต่อความเป็นระเบียบวินัยของนักศึกษา ดังนั้นจึงควรมีมาตรการหรือวางกฎระเบียบที่ชัดเจนกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในการปฏิบัติตนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงเพื่อให้การเรียนการสอนตามกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ข้อเสนอแนะและข้อบกพร่องดังกล่าว สำนักวิชาศึกษาทั่วไปจะได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(.....)

อาจารย์หทัยา แยมชุตติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568



สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ¹

โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

ประจำปีการศึกษา 2/2567

ณ ห้องประชุม B209 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวที่มีต่อรูปแบบการจัดโครงการ ซึ่งรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

โดยทำการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งผลสรุปรายละเอียดในแต่ละส่วน โดยแสดงตามจำนวนและสัดส่วนร้อยละได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เรื่อง เพศ อายุ คณะวิชา สาขาวิชาที่สังกัด และชั้นปีที่กำลังศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลทั่วไปแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับเพศ

ที่	เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	ชาย	22	44.0
2.	หญิง	28	66.0

ตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลทั่วไปแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับคณะวิชาที่สังกัด

ที่	สังกัดคณะวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	คณะบริหารธุรกิจ	50	100.0

ตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลทั่วไปแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับสาขาวิชาที่สังกัด

ที่	สังกัดสาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	การตลาด	50	100.0

ตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลทั่วไปแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับชั้นปีที่ศึกษา

ที่	ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	ชั้นปีที่ 1	50	100.00

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ผลการวิจัยแสดง
ดังตาราง

การศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานกิจกรรมในรายวิชาทักษะเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแบ่งเกณฑ์ออกเป็น 5 ระดับ ประกอบด้วย

- 1 = ความพึงพอใจระดับ น้อยที่สุด
- 2 = ความพึงพอใจระดับ น้อย
- 3 = ความพึงพอใจระดับ ปานกลาง
- 4 = ความพึงพอใจระดับ มาก
- 5 = ความพึงพอใจระดับ มากที่สุด

ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1.	ด้านอาคารสถานที่	4.05	81.00	ดี
2.	ด้านการดำเนินงาน	4.13	82.60	ดี
3.	ด้านผลการเรียนรู้ที่ได้รับ	4.25	84.79	ดี
4.	ด้านบุคลากร	4.31	86.20	ดี
รวม		4.19	83.80	ดี

ตารางที่ 2.2 แสดงรายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านอาคารสถานที่

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.	อาคารสถานที่มีความพร้อม เหมาะสม และสอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้	4.03	.822	ดี
2.	ความพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ในภาพรวม	4.05	.660	ดี
3.	ความสะดวกในการเข้าใช้อาคารสถานที่	4.04	.736	ดี
4.	ความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง	4.09	.701	ดี
5.	ความประทับใจในอาคารสถานที่	4.02	.766	ดี
รวม		4.05		ดี

ตารางที่ 2.3 แสดงรายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.	การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.03	.761	ดี
2.	มีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	4.16	.623	ดี
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระบวนการเรียนรู้ดีขึ้น	4.25	.653	ดี
4.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	4.08	.741	ดี
5.	มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย	4.11	.774	ดี
รวม		4.13		ดี

ตารางที่ 2.4 แสดงรายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านผลที่ได้รับจากการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.	ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด	4.32	.676	ดี
2.	ท่านมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาในระดับใด	4.28	.596	ดี
3.	ท่านมีความรู้สึกเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเองที่จะใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับใด	4.19	.645	ดี
5.	ท่านประทับใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.18	.781	ดี
รวม		4.25		ดี

ตารางที่ 2.5 แสดงรายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านบุคลากร
ในการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.	การเตรียมความพร้อมก่อนจัดการเรียนการสอน	4.16	.740	ดี
2.	การมีส่วนร่วมของผู้สอนในระหว่างเรียน	4.28	.431	ดี
3.	ความกระตือรือร้นในการถ่ายทอดความรู้	4.23	.699	ดี
4.	ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าสอน	4.39	.659	ดี
5.	ความพร้อมด้านบุคลิกภาพสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	4.25	.635	ดี
6.	ความประทับใจต่อวิทยากร	4.40	.633	ดี
รวม		4.31		ดี

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถาม

จากแบบสอบถามสรุปภาพรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สรุปได้ว่า ผู้เรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมมากกว่า การฟังการบรรยายของวิทยากร เห็นได้จากความกระตือรือร้นของผู้เรียนและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มที่มีความสนุกสนาน

โดยสรุปภาพรวมการโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีพบว่าในภาพรวมรูปแบบดังกล่าวมีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการจัดโครงการครั้งต่อไป และผู้เรียนเกิดความพอใจอยู่ในระดับ ดี