



**รายการผลการดำเนินโครงการ  
มหาวิทยาลัยธนบุรี ปีการศึกษา 2567  
สำหรับนักศึกษาทั่วไป**

\*\*\*\*\*

**1. ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ใช้งบประมาณสำนักวิชาศึกษาทั่วไป)

กิจกรรมแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (English Word Spelling)

**สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี :** ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 4

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ :** ภาคเรียนที่ 1/2567

**ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567**

**2. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาต่อและการทำงาน สำหรับนักเรียนและนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้คำศัพท์เบื้องต้น เช่น ตัวสะกด พยัญชนะ จะนำไปสู่การพัฒนาการใช้ภาษาในระดับที่สูงขึ้นได้เป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามการท่องจำเพียงอย่างเดียว ทำให้ผู้เรียนรู้สึกไม่สนุกกับการเรียนภาษาซึ่งจะส่งผลเชิงลบต่อพัฒนาการทักษะพูด ฟัง อ่านและเขียน ดังนั้นการนำเกมมาประยุกต์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนภาษาจึงเป็นวิธีการที่สำคัญที่สร้างให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาภาษาได้อย่างรวดเร็ว ได้ทั้งความรู้และความสนุกไปพร้อมๆกัน

สำนักวิชาศึกษาทั่วไปจัดการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาให้กับนักเรียนและนักศึกษาที่สนใจ โดยเน้นคำศัพท์ทั้งในชีวิตประจำวัน และจากข่าวสาร หนังสือ วรรณกรรมต่าง ๆ ที่เน้นให้เกิดการต่อยอดความรู้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้นนอกเหนือจากในชั้นเรียน และหวังว่ากิจกรรมนี้จะทำให้ผู้เข้าร่วมเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาพื้นฐานของภาษาต่าง ๆ อันจะนำไปสู่ความสนใจในการเรียนภาษาและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ต่อไป

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์และการสะกดคำภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนนักศึกษา

3.2 เพื่อสร้างความสามารถความกล้าแสดงออกและพัฒนาทักษะทางความคิดในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา

3.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องมากขึ้น

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

นักเรียนระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย และ นักศึกษามหาวิทยาลัย

**5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

5.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

5.2 คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน

5.3 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลจากการแข่งขันในแต่ละระดับชั้น รวม 9 คน

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงศักยภาพในด้านภาษาอังกฤษ
- 6.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกความกล้าแสดงออก และเสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันทางวิชาการ
- 6.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีประสบการณ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัยธนบุรี

## 7. วิธีดำเนินการ

- 7.1 ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ ติดต่อประสานงาน
- 7.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 7.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถลงทะเบียนออนไลน์ได้ตาม QR Code ระหว่างวันที่ 9 พฤศจิกายน 2567 - วันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 หรือจนกว่าจะครบจำนวน
- 7.4 วิธีการแข่งขัน ทำการแข่งขัน 2 รอบ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ

**รอบคัดเลือก** การเขียนตามคำบอก 20 คำ

- ผู้เข้าแข่งขันจะได้ฟังคำศัพท์ จำนวน 20 คำ คำละ 2 ครั้ง จากนั้นเขียนคำศัพท์ และความหมายภาษาไทยลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ภายในเวลาที่กำหนด เมื่อหมดเวลา กรรมการจะเก็บกระดาษคำตอบจากผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด และตรวจคะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
- ในกรณีที่ผู้ที่ได้คะแนนเท่ากันทำให้จำนวนผู้เข้ารอบสองเกินกว่าครึ่งของจำนวนทั้งหมด ก็จะมีการแข่งขันรอบย่อยเพื่อคัดให้เหลือจำนวนรอบต่อไป
- การแข่งขันจะคัดเลือกผู้เข้าแข่งขันให้เหลือ 4-5 คนโดยที่จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบชนะเลิศ

### รอบชิงชนะเลิศ English Word Spelling

- ผู้เข้าแข่งขันจะได้โจทย์คำศัพท์ที่มี คำไปตัวแรกของคำศัพท์ พร้อมกับ English definition จำนวน 10-15 คำ เมื่อเห็นโจทย์แล้ว ผู้แข่งขันจะต้องเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ ทั้งหมดในกระดาษภายในเวลาที่กำหนด
- ผู้เข้าแข่งขันที่สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้องมากที่สุด และใช้เวลาน้อยที่สุด จะเป็นผู้ชนะการแข่งขัน

**เกณฑ์การให้คะแนน** คำละ 1 คะแนน (ตรวจสอบจากการสะกดคำที่ถูกต้อง)

**เงินรางวัล ทั้งหมด 13,500 บาท**

- รางวัลชนะเลิศ รางวัลละ 2,000 บาท ทั้งหมด 3 รางวัล (ม.ต้น/ม.ปลาย/มหาวิทยาลัย)
  - รวม 6,000 บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลละ 1,500 บาท ทั้งหมด 3 รางวัล (ม.ต้น/ม.ปลาย/มหาวิทยาลัย)
  - รวม 4,500 บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลละ 500 บาท ทั้งหมด 3 รางวัล (ม.ต้น/ม.ปลาย/มหาวิทยาลัย)
  - รวม 3,000 บาท

## 8. วิธีการประเมินผลโครงการ

สำรวจจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และจำนวนผู้รับรางวัลจากการแข่งขัน

## 9. ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 44 คน คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่ระดับ 4.24 คะแนน และมีผู้ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในแต่ละระดับชั้นรวมทั้งสิ้น 9 คน

## 10. สรุปผลการดำเนินการ

บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

## 11. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

11.1 ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งโครงการของสำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีส่วนช่วยในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันได้

11.2 คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนนักเรียนและนักศึกษามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้โครงการสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

## 12. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ควรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ลงชื่อ..... หัตยา..แย้มชุตติ....  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(อาจารย์หัตยา แย้มชุตติ)

ภาคผนวก

## ภาพการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม



## ภาพการแข่งขัน



## ภาพหลังจบการแข่งขัน





